

**CROSS-SECTORAL SUPPORT:
COMPREHENSIVE APPROACH IN
AREAS OF INTEREST FOR PWD.**

**THE IMPACT OF EARLY ENTRY INTO
PROFESSIONAL REHABILITATION**

**DIGITAL LITERACY FOR THE
LABOUR MARKET COURSE**

<http://w3.ese.ipsantarem.pt/literaciadigital/>

MARIA POTES BARBAS
mariapbarbas@gmail.com

26 November, Croatia



THE STORY



Universidad Autónoma de Madrid



Laurinda Alves Seguir

Porque a Pilar existe /premium

Onze jovens que optam por estudar no Politécnico de Santarém não fariam história se não tivessem uma característica comum: todos têm mais de 18 anos e um défice cognitivo igual ou superior a 60%.

09 out 2018, 00:46 6



STUDY PROGRAMME

Communication and customer service

Maria Potes Barbas, Pedro Matos and Ana da Silva (Volunteer Teresa Seabra)

Development of values

Marta Uva

English I

Madalena Teixeira (Volunteer Lisa Carvalho e Silva)

Accounting workshop

Neusa Branco (Volunteer Teresa Melo and João Peres)

Literacy in information technology and business communication I

Cristina Novo (Volunteer Ângela Silva)

Business organization

Sónia Seixas (Volunteer Leonor Coimbra)

Professional profile construction

Maria Potes Barbas and Pedro Matos (Volunteers Nádía Lopes, Maria João Santos)

Development of business technical skills

José Maurício (Volunteer Anabela Frazão)

Introduction to learning concepts

Helena Luís and Teresa Maia e Carmo

Emotional development I

Isabel Piscalho

Development of motor skills I

Manuel Gameiro and Miguel Silva (ESDRM); (Volunteer Mário José)

Quality of life

Elisabete Linhares and Bento Cavadas (Volunteer Rosário Pinto)

1st YEAR

Information management and data processing

Ana Torres, Maurício Dias and João Samartinho

History, culture and art

José Bastos Soares, Ana da Silva and Nádía Lopes

English II

Ana Patrícia Rodrigues and Lisa Carvalho e Silva

Literacy in information technology and business communication II

Cristina Novo and Nádía Lopes

Emotional development II

Isabel Piscalho

Development of motor skills II

Miguel Silva (ESDRM) (Volunteer Mário José)

Labor relations

Maria Potes Barbas and Pedro Matos

Final training work

All the teachers of the training

Internship

All the teachers of the training

2nd YEAR

CLASSROOM



MEETING



STAFF

FACULTY



GUIDELINES



<https://www.youtube.com/watch?v=qb9BNzPacwk>



STUDENTS



Pedro Freixo Lopes



Maria Luísa da Mota



Maria Preciosa Ferreira



Inês Daupias Alves



Marta Cunha



Sofia Carvalho Santos



Daniela Batista Maurício



Maria do Pilar Santos



Catarina Guimarães



Maria Dias



Rodrigo Andrade



Diogo Rosário

SELECTION CRITERIA

Be over 18 years old

Have disability rate equal to or greater than 60%

Demonstrate adjusted social behaviour

Possess **basic** instrumental skills (reading, writing and calculating)

Participation / collaboration in projects with ESES of IPSantarém

INCLUSION



**Educação
Básica**
Diurno



**Educação
Social**
Diurno



**Produção
Multimédia
em Educação
Diurno**



Ensino do 1.º CEB e de Português, História e Geografia de Portugal no 2.º CEB



Recursos Digitais em Educação

FAMILIES





VOLUNTEERS_128





SUPPORTS

FUNDAÇÃO ORIENTE

Renova

elis

COURO AZUL

RESTAURANTE A GRELHA SANTAREM

LER+Ciência

SIVA

LES CONSEILLERS DU COMMERCE ÉTRANGER DE LA FRANCE PORTUGAL

Santarém

AKI é fácil fazer

ENTRAJUDA APOIO A INSTITUIÇÕES DE SOLIDARIEDADE SOCIAL

SUPER BOCK

Caixa Geral de Depósitos

FUNDAÇÃO MILLENNIUM BCP

galp

BPI

Fundação "la Caixa"

INR instituto nacional para a reabilitação
Ministério da Solidariedade, Emprego e Segurança Social
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.

jp.ik
inspiring knowledge

IBM

DELTA CAFÉS

Serviços de Ação Social [IPSantarém]

REPÚBLICA PORTUGUESA
TRABALHO, SOLIDARIEDADE E SEGURANÇA SOCIAL

DISCOVERY HOTEL MANAGEMENT

Deloitte

ENTRONCAMENTO Cidade Ferroviária

SILVEX SEMPRE A INVENTAR
Uma vida mais fácil

Microsoft

VIA VIEIRA DE ALMEIDA

McDonald's

grace

Santander

SILVEX SEMPRE A INVENTAR
Uma vida mais fácil

HOTEL DE APARTAMENTOS SOLPLAY

CIÊNCIA VIVA

JOSÉ DE MELLO · SAÚDE

StartUP Portugal

El Corte Inglés

Brisa

REPÚBLICA PORTUGUESA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

RAMADA BY WYNDHAM LISBON

IBM

ars|lvt LISBOA E VALE DO TEJO

endesa

FCT Fundação para a Ciência e a Tecnologia
Computação Científica Nacional FCCN

NEW SUPPORT

BPI

Fundação "la Caixa"



SKILLS AND COMPETENCES FOR THE LABOUR MARKET



Sympathy



Team spirit



Learning capacity



Responsibility



Commitment



Punctuality

AWARDS



Prémio Poliemprende Regional



Prémio INCoDe.2020



Prémio Escola dos afetos, escola de sucesso



INTERNSHIP 1.º Semestre

30 de Setembro a 24 de Janeiro

2.º Semestre

17 de Fevereiro a 15 de Junho

	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
10:00 – 10:30	HCA 3	DE-II 3		LTICE-II 3	ING-II 3
10:30 – 11:00					
11:00 – 11:30					
11:30 – 12:00					
12:00 – 12:30					
12:30 – 13:00					
13:00 – 13:30					
13:30 – 14:00					
14:00 – 14:30					
14:30 – 15:00	DCM-II 3	GITD 3		DCM-II 3	GITD 3
15:00 – 15:30					
15:30 – 16:00					

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
RL 3	Estágio - Catarina Guimarães (Solplay) e Sofia Santos (Ramada)		Helena Luís	Ana da Silva
	Estágio - Diogo Bernardo (CUF SANTARÉM) e Preciosa Ferreira (CUF Lisboa)		Neusa Branco	Marta Uva
	Estágio - Daniela Maurício (Entroncamento) e Maria Dias (PI)		Isabel Piscalho	Mário José
	Estágio - Pilar Silva Santos (Delloite) e Luísa Mota (BCP)		Cristina Novo	Sónia Seixas
	Estágio - Rodrigo Andrade (Ministério) e Inês Alves (Ciência Viva)		Maria Potes Barbas	Bento Cavadas
TF + Estágio 3	Estágio - Pedro Lopes (Évora Hotel)		Maurício Dias	Pedro Matos

Interrupções letivas:

Natal – 17 de dezembro a 3 de janeiro
Carnaval – 24 a 26 de fevereiro de 2020
Páscoa – 6 a 13 de abril 2020

Notas:

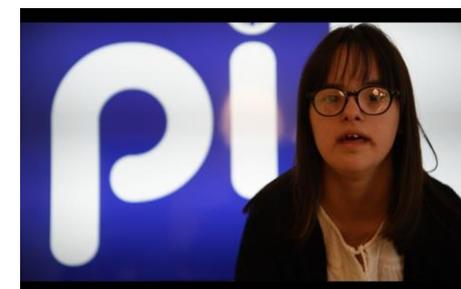
17 a 21 Fev. aulas presenciais em Santarém (Preparação do Estágio)

8 a 12 Junho. Preparação do Relatório de Estágio.

15 de Junho apresentação pública do Projeto de Estágio.



INTERNSHIP



LEI N.º 4/2019 DE 10 DE JANEIRO

- Estabelece o sistema de quotas de emprego para pessoas com deficiência, com um grau de incapacidade igual ou superior a 60 %
- As **médias empresas** com um número igual ou superior a 75 trabalhadores devem admitir trabalhadores com deficiência, em **número não inferior a 1 % do pessoal** ao seu serviço.
- As **grandes empresas** devem admitir trabalhadores com deficiência, em **número não inferior a 2 % do pessoal** ao seu serviço.

E_Portefólio:

CV
LITERACIA DIGITAL PARA O MERCADO DE TRABALHO



DADOS PESSOAIS

NOME: Maria Luísa Teixeira da Mota
IDADE: 19 anos
TELEMOVEL: 911710585
EMAIL: luisamota1999@gmail.com
NACIONALIDADE: Portuguesa

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

DATA DE: Clique ou toque para introduzir uma data. **ATÉ:** Clique ou toque para introduzir uma data.

NOME DA ENTIDADE, EMPRESA OU LOCAL DE TRABALHO: Fábrica da Pólvora, Barcarena, Oeiras

CARGO OU FUNÇÃO DESEMPENHADA: Jardineira

DATA DE: Clique ou toque para introduzir uma data. **ATÉ:** Clique ou toque para introduzir uma data.

NOME DA ENTIDADE, EMPRESA OU LOCAL DE TRABALHO: Câmara Municipal de Oeiras

CARGO OU FUNÇÃO DESEMPENHADA: Administrativa

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

DATA DE: Clique ou toque para introduzir uma data. **ATÉ:** Clique ou toque para introduzir uma data.

INSTITUIÇÃO DE ENSINO OU FORMAÇÃO: Escola Básica São Julião da Barra

CURSO, FORMAÇÃO OU NÍVEL EQUIVALENTE: 9º ano

DATA DE: 11/10/2018 **ATÉ:** 10/06/2020

INSTITUIÇÃO DE ENSINO OU FORMAÇÃO: Escola de Superior de Santarém

CURSO, FORMAÇÃO OU NÍVEL EQUIVALENTE: Curso digital para o mercado de trabalho

Curriculum Vitae

COMPETÊNCIAS PESSOAIS

LÍNGUA MATERNA: Português – Portugal

OUTRAS LÍNGUAS: Inglês – Estados Unidos

NÍVEL DE COMPREENSÃO¹: A1 - Utilizador Básico

NÍVEL DE ORALIDADE²: A2 - Utilizador Básico

NÍVEL DE ESCRITA³: A2 - Utilizador Básico

COMPETÊNCIAS CHAVE

Pontualidade

1 – Nada 2 – Pouco 3 – Suficiente 4 – Muito 5 – Excelente

Responsabilidade

1 – Nada 2 – Pouco 3 – Suficiente 4 – Muito 5 – Excelente

Resolução de conflitos

1 – Nada 2 – Pouco 3 – Suficiente 4 – Muito 5 – Excelente

COMPETÊNCIAS DIGITAIS

Microsoft Word: Utilizador Independente

Microsoft Powerpoint: Utilizador Independente

Microsoft Excel: Utilizador Básico

Google Docs and Presentations: Utilizador Independente

Google Hangouts: Utilizador Independente

Skype: Utilizador Independente

Padlet: Utilizador Avançado

Windows Movie Maker: Utilizador Independente

Fotor: Utilizador Independente

Correio Eletrónico (Outlook e Gmail): Utilizador Independente



INOVATION AWARDS 16º Prémio Nacional do Poliemprende



<http://w3.ese.ipsantarem.pt/literaciadigital/curriculo/>



INTERVIEW

Deloitte



Workshop
CV e entrevistas
Cursos de recursos

www.deloitte.com/pt/careers

Workshop "Como nos preparamos para um recrutamento?"
Momentos de recrutamento



Workshop "Como nos preparamos para um recrutamento?"
Candidatura

CANDIDATURA o que é?

É uma **manifestação de interesse** para uma determinada oportunidade de emprego em aberto (**candidatura a um anúncio ou a um processo**) ou para uma eventual oportunidade que venha a existir (**candidatura espontânea**).

Workshop "Como nos preparamos para um recrutamento?"
Candidatura

CANDIDATURA Como devo fazer a candidatura?

...Através da preparação e envio de um **CV**
...Em algumas situações, adicionando uma **carta de motivação** para trabalhar naquela empresa e/ou vir a fazer aquele trabalho.

Workshop "Como nos preparamos para um recrutamento?"
Algumas questões sobre CV's



Workshop "Como nos preparamos para um recrutamento?"
CV



Workshop "Como nos preparamos para um recrutamento?"
CV



Workshop "Como nos preparamos para um recrutamento?"
CV

- Podemos escolher o formato, a não ser que nos peçam um específico (exemplo: cronológico)
- No escolha do modelo a principal preocupação deve ser que permita **leitura simples e clara** e que seja visualmente agradável, ou seja,
 - Deve ser **estruturado** / organizado
 - Deve ter um **aspecto cuidado**, mas atenção ao excesso de imagens/bonitos, cores para que não se torne confuso
 - Deve **evidenciar a Informação relevante** para a candidatura
- Adicionalmente, **deve estar bem escrito e sem erros ortográficos**

Workshop "Como nos preparamos para um recrutamento?"
CV



Workshop "Como nos preparamos para um recrutamento?"
CV



Workshop "Como nos preparamos para um recrutamento?"
CV - Exemplos de fotografias



Workshop "Como nos preparamos para um recrutamento?"
CV



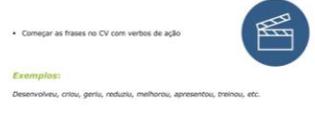
Workshop "Como nos preparamos para um recrutamento?"
CV



Workshop "Como nos preparamos para um recrutamento?"
CV



Workshop "Como nos preparamos para um recrutamento?"
CV



Workshop "Como nos preparamos para um recrutamento?"
CV





FUTURE



INSTITUTO NACIONAL DE REABILITAÇÃO



Ministério da Solidariedade, Emprego e Segurança Social
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.

Training 8 / 9 January 2020



FINAL WORK

Projeto de Estágio
Curso em Literacia Digital para o Mercado de Trabalho

Nome
N°
Nome orientador(a) do local de estágio
Nome do orientador(a) da ESE | IPI Santarém

15 JUNHO 2020

AGRADECIMENTOS

Vídeo a agradecer

Resumo

- Questões mais importantes tratadas no Relatório;
- Objetivos;
- Atividades;
- Principais resultados.

Palavras-chave

Literacia Digital Secretariado Exemplo1 Exemplo2

ÍNDICE

- 1 INTRODUÇÃO
- 2 CARACTERIZAÇÃO DO LOCAL DE ESTÁGIO
- 3 DESENHO DO PROJETO DE ESTÁGIO
- 4 DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO
- 5 RESULTADOS E DISCUSSÃO
- 6 CONCLUSÃO
- 7 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

INTRODUÇÃO 1

Objetivos da UC de Estágio:

- Transferência de conhecimento teórico para o contexto real aplicado.
- Implementação de capacidades relacionadas com aprendizagem de métodos cognitivos na resolução de problemas.

contexto, público-alvo, área específica de intervenção...

• xxxxxxxx

INTRODUÇÃO 2

Motivação pessoal

O que te levou a ir para este local de estágio e/ou a interessar-te por essa área de trabalho;

Caracterização do Local de Estágio 3

- Caracterizar o local de estágio.

O local de estágio, morada;

Contexto/Departamento

Orientadores

Desenho do projeto de estágio 4

- Descreva a preparação e desenvolvimento da trajetória de integração no local de estágio;
- Descreva as tarefas que desempenhou, conquistas, dificuldades e como as resolveu ou planeia resolver;
- Cronograma do Estágio;

Desenho do projeto de estágio 4

- Cronograma do Estágio (Recorrendo à utilização de tabelas);

THE PUBLIC PRESENTATION OF THE REPORT

15 JUNE 2020

Júri:

Coordenadora do curso;

Orientador de estágio;

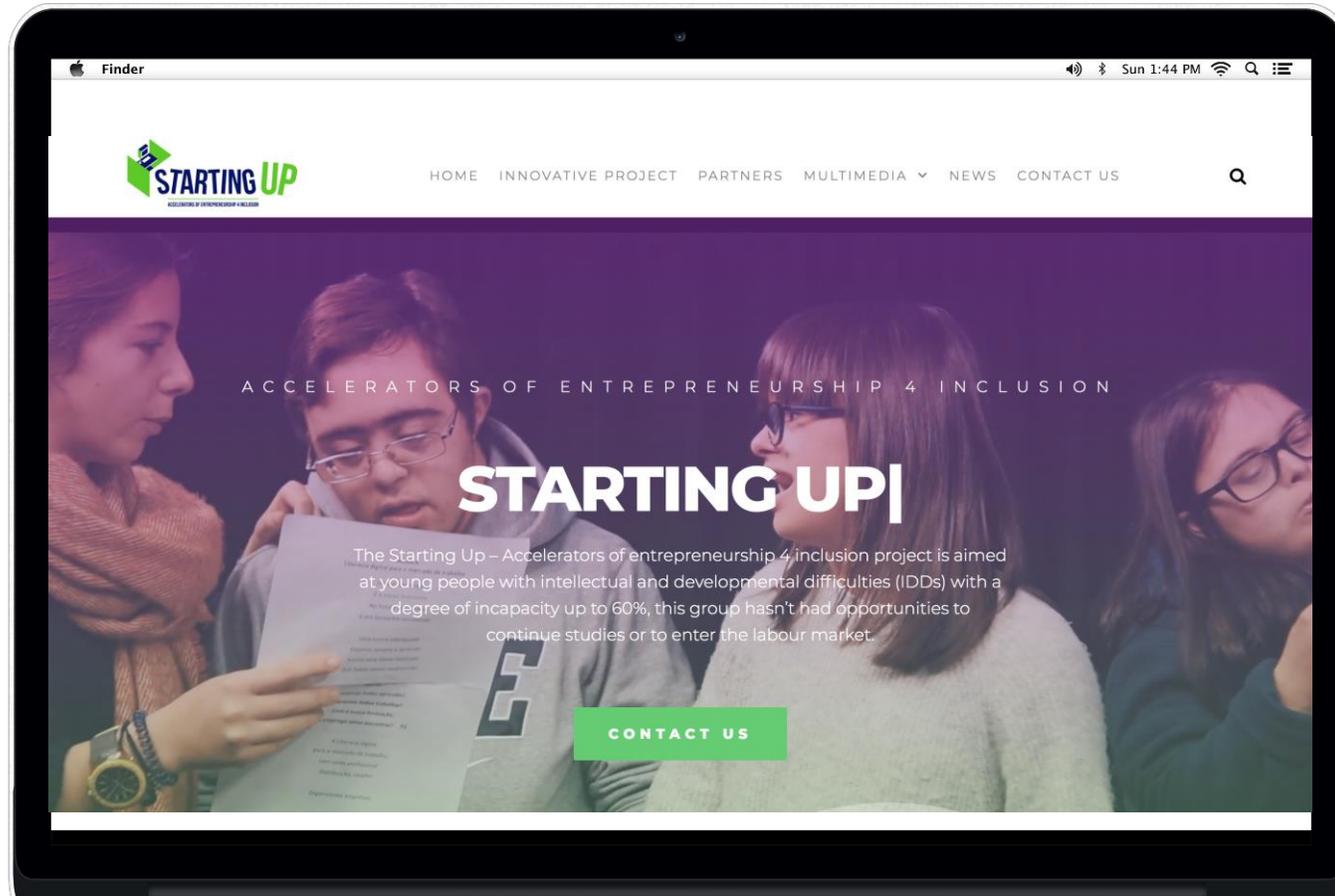
Membro representativo da empresa onde estagiou.

MOOC

The screenshot shows the Eliademy platform interface. At the top, there's a navigation bar with 'Eliademy', 'My Courses', 'Calendar', and 'Catalog'. On the right, there are links for 'Go Premium', a notification bell, and a profile icon. The main content area features a banner for the 'STARTING UP' course, described as 'ACCELERATORS OF ENTREPRENEURSHIP 4 INCLUSION'. Below the banner, the course title 'Development of an Entrepreneurship training course for mentors and pupils' is displayed. A navigation menu includes 'Content', 'Webinars', 'Tasks', 'Gradebook', 'Discussions', 'Participants', 'Certificate', and 'Settings'. On the left, an 'Overview' sidebar lists four topics. The main content area shows the '1st Topic - Need of the labour market' with a 'Visible' toggle and an 'Edit' button. The text below the topic title reads: 'Please read the PLA document' followed by a paragraph about a Peer Learning Activity (PLA) on 'Inclusion in Higher Education - Promoting Life Changing Opportunities for People of Under-Represented Groups' held in Brussels in April 2020. A question mark icon is visible in the bottom right corner of the content area.

TRAINERS AND DID

Starting Up 4 Inclusion



Criar
**JOB
PLATFORM**

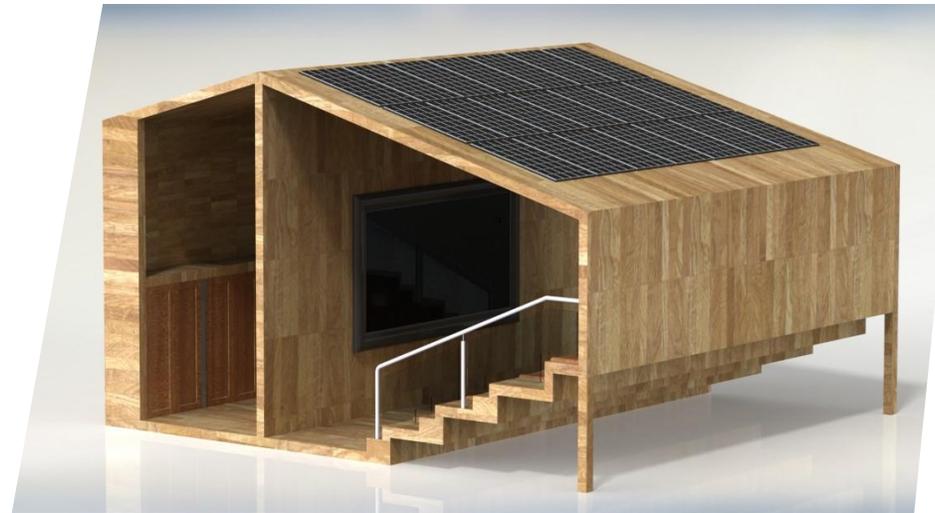
VISITING THE EUROPEAN PARLIAMENT



FINALIST TRIP

29 de Junho	30 de Junho	1 de Julho	2 de Julho	3 de Julho
<ul style="list-style-type: none"> • Ida a Madrid num avião pelas 10h (Voo TAP) • Estadia_Hotel • Descobrir Madrid (Gran Via e El Prado) 	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop de espanhol • Workshop de Sevilhanas 	<ul style="list-style-type: none"> • Partilha de Boas Práticas (Estudantes LDMT_Estudantes UAMadrid) <p>Nota: Dia a ser construído pelos colegas de Madrid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir Madrid (El Retiro, Zarzuela, Calle Velasques) • Tablao Flamenco <p>Nota: Atividades desenvolvidas pelo grupo da Inês</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação ao Embaixador de Espanha do Estudantes • Workshop de Espanhol • Final do Dia, Regresso

ESCAPE ROOM A ENTREVISTA



What ideas do you have for games?



Sympathy



Team spirit



Learning capacity



Responsibility



Commitment



Punctuality

Personal data
Professional experience
Education and training

Key Competencies
Punctuality
Learning capacity
Responsibility
Conflict resolution
Innovation
Commitment
Creativity
Adaptability
Collaboration
Understanding

Communication Skills
Nonverbal communication
Active listening
Sympathy
Empathy
Respect
Trust
Feedback

Organization competences
Idea management
Time management
Team spirit
Flexibility
Autonomy
Emotional management
Leadership

Digital Competences
Microsoft Word
Microsoft PowerPoint
Microsoft Excel
Google Docs and Presentations
Google Hangouts
Skype
Paddle
Windows Movie Maker
Fotor
Email (Outlook and Gmail)

Hobbies
Interests

ESCAPE ROOM_METHODODOLOGY



1 2 3

ENTREPRISES_MEETING

VISIT ESCAPES ROOM IN PORTUGAL
Fernando Pessoa and Scape Room in
Solplay Hotel

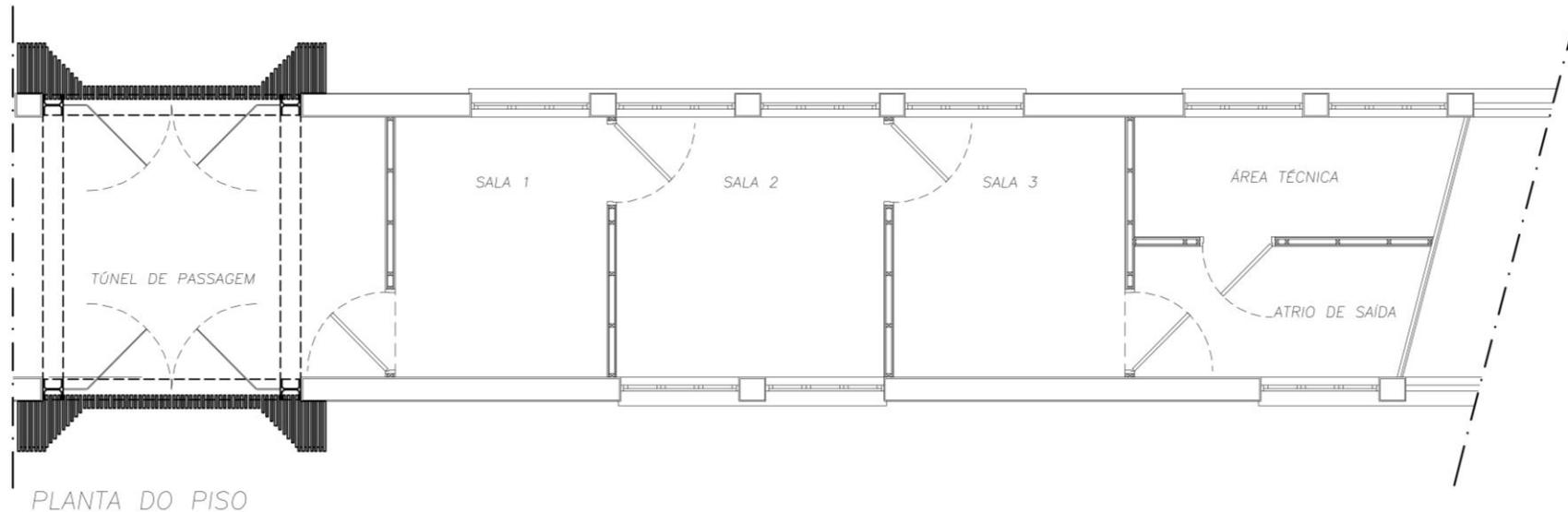
Workshop Scape Room: PUZZLES
GAMIFICATION
LOGOS and BOOST invitation
Experts Evaluation

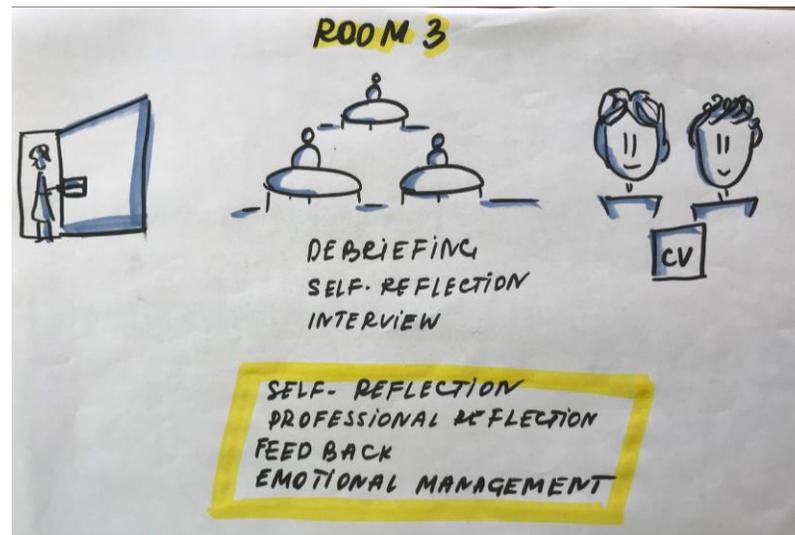
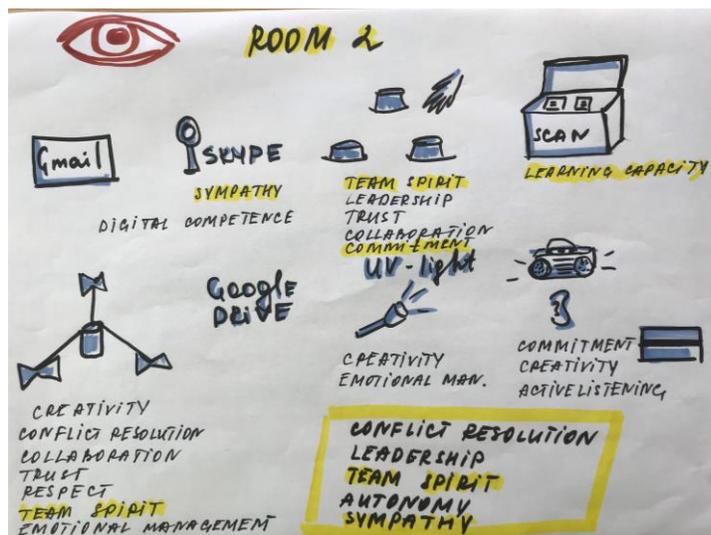
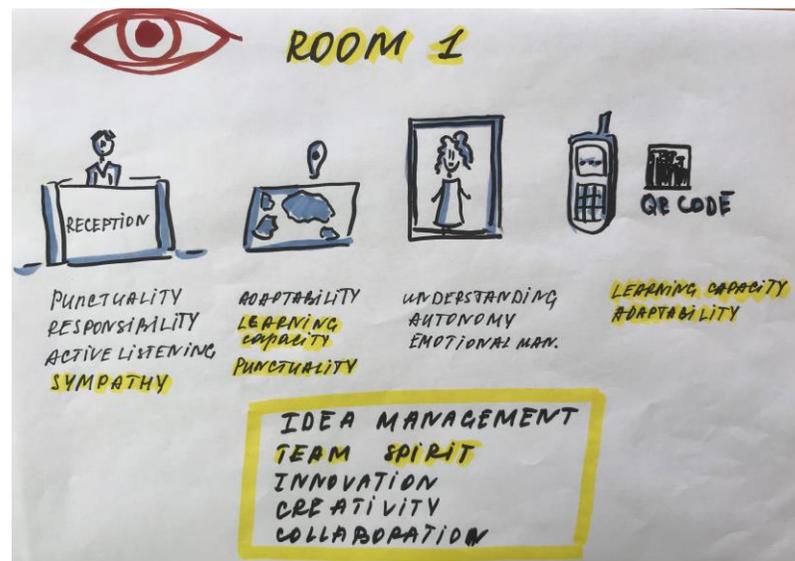
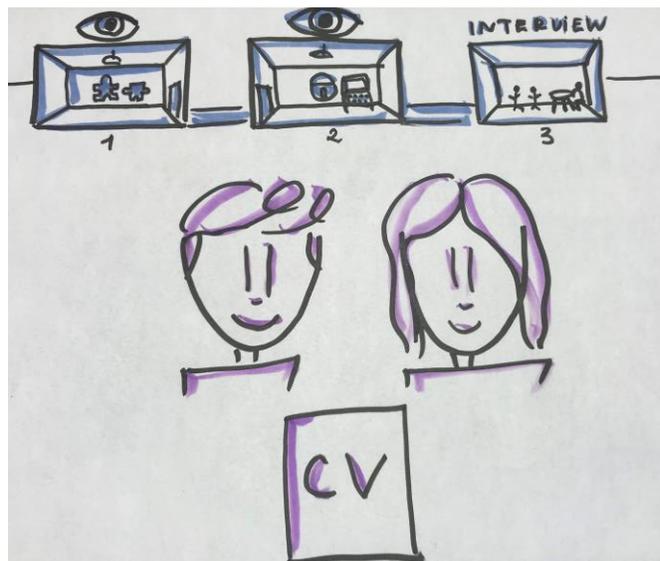
4

AKATON_TEAM BUILDING (IBM* VOLUNTEERS *
DEVELOPPERS* Students and Professors from HEI)



ESCAPE ROOM: E-Portefólio and Interview





TOP TIPS



HYMN

Jovens com talento
É o nosso momento
No futuro apostamos
E em Santarém estudamos

Uma turma interessada
Estamos sempre a aprender
Somos uma classe motivada
Que todos vamos surpreender

Refrão X2

Literacia digital
para o mercado de trabalho,
com saída profissional
distribuição, retalho

Organizamos empresas,
aprendemos inglês,
desenvolvemos valores,
tudo na sua vez.

Refrão X2

Alunos engraçados,
jovens divertidos
somos extraordinários,
mais que tudo comprometidos.

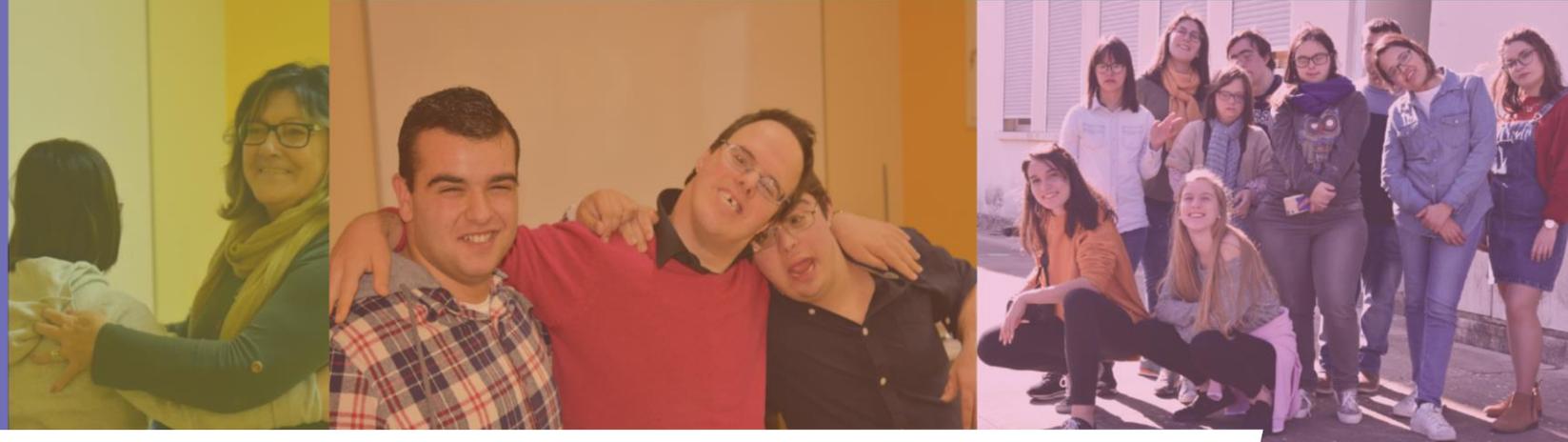
Refrão X3



Refrão

Queremos todos aprender!
Queremos todos trabalhar!
Com a nossa formação,
um emprego vamos encontrar!





**CROSS-SECTORAL SUPPORT:
COMPREHENSIVE APPROACH IN
AREAS OF INTEREST FOR PWD.**

**THE IMPACT OF EARLY ENTRY INTO
PROFESSIONAL REHABILITATION**

ARE YOU IN?



**DIGITAL LITERACY FOR THE
LABOUR MARKET COURSE**

<http://w3.esep.ipsantarem.pt/literaciadigital/>

MARIA POTES BARBAS
mariapbarbas@gmail.com

